

เกณฑ์การให้คะแนน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ฉบับที่ 3)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ข้อ 22. เกณฑ์การให้คะแนน

- คะแนนเต็ม (1 คะแนน) เมื่อ เขียนชนิดของเครื่องปรุงเป็นสารละลายจากเนื้อเพลงได้ถูกต้อง
 แนวคำตอบ - น้ำปลา, มะนาว ฯลฯ
- ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อ เขียนชนิดของเครื่องปรุงที่เป็นการละลายจากชื่อเพลงไม่ถูกต้องหรือไม่ตอบ

ข้อ 23. เกณฑ์การให้คะแนน

- คะแนนเต็ม (1 คะแนน) เมื่อ บอกได้ว่า การดื่มกาแฟมีผลต่อการเป็นแผลในกระเพาะอาหาร
 แนวคำตอบ - มีอาการของโรคกระเพาะเพิ่มขึ้น
 - ปวดท้องจากโรคกระเพาะอาหาร ฯลฯ
- ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อ คำตอบเป็นอย่างอื่น หรือไม่ตอบ

ข้อ 24. เกณฑ์การให้คะแนน

- คะแนนเต็ม (1 คะแนน) เมื่อ บอกเวกเตอร์ที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง ทั้ง 2 เวกเตอร์ ตอบถูก 2 ข้อ
 แนวคำตอบ - OA แทน แรงที่เท้ากระทำต่อพื้น
 - OB แทนแรงเสียดทาน
- ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อ บอกเวกเตอร์ถูกเพียงเวกเตอร์เดียว หรือตอบผิด หรือไม่ได้ตอบ

ข้อ 25. เกณฑ์การให้คะแนน

- คะแนนเต็ม (1 คะแนน) เมื่อ ยกตัวอย่างชนิดอาหารที่ใช้กระบวนการถ่ายเทความร้อนแบบเดียวกับการทำกล้วยตาก หรืออาหารที่ผ่านกระบวนการระเหยแห้งชนิดต่าง ๆ ได้ถูกต้อง สมเหตุสมผล
 แนวคำตอบ - ปลาแห้ง
 - ปลาเค็ม
- ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อ ตอบผิด หรือไม่ตอบ

ข้อ 26. เกณฑ์การให้คะแนน

- คะแนนเต็ม (1 คะแนน) เมื่อ บอกสภาพความกดอากาศได้ถูกต้องตรงหลักวิชา
 แนวคำตอบ ความกดดันอากาศลดลง ฯลฯ
- ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อ ตอบผิด หรือไม่ตอบ

ข้อ 27. เกณฑ์การให้คะแนน

- คะแนนเต็ม (1 คะแนน) เมื่อ บอกปรากฏการณ์ที่เป็นผลจากสาร CFC เพิ่มขึ้น หรือเป็นผลจากโอโซนมีปริมาณลดต่ำกว่า 220 ดีอบสัน ได้ถูกต้องสมเหตุสมผล
 แนวคำตอบ - ทำให้เกิดช่องโหว่ของโอโซน
 - ทำให้เกิดปรากฏการณ์เรือนกระจก ฯลฯ
- ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อ ตอบผิด หรือไม่ตอบ

ข้อ 28. เกณฑ์การให้คะแนน

- คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อ บอกได้ว่าองค์ประกอบในใบของพืชที่ได้รับผลกระทบจากไนโตรเจนออกไซด์ คือ คลอโรฟิลล์ พร้อมกับผลกระทบต่อพืชได้ถูกต้องสมเหตุสมผล
- แนวคำตอบ**
- คลอโรฟิลล์ เพราะทำให้การสังเคราะห์แสงได้น้อยลง
 - คลอโรฟิลล์ เพราะทำให้พืชสังเคราะห์ไม่ได้ ฯลฯ
- คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อ ตอบคำถามได้ถูกต้องเพียงประเด็นใดประเด็นหนึ่ง
- แนวคำตอบ**
- คลอโรฟิลล์
 - ต้นพืชสังเคราะห์แสงได้ด้วย
- ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อ ตอบไม่ถูกต้อง

ข้อ 29. เกณฑ์การให้คะแนน

- คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อ ตอบถึงการตีมนมที่มีผลต่อคนที่มีแผลในกระเพาะอาหารได้สมเหตุสมผล
- แนวคำตอบ**
- เพิ่มมากขึ้น เพราะร่างกายจะหลั่งกรดออกมาเรื่อยๆตามปกติ
 - เพิ่มมากขึ้น เพราะนมเป็นอาหารที่กระตุ้นให้กรดในกระเพาะอาหารเพิ่มขึ้น
- คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อ บอกได้ว่า การตีมนมมีผลทำให้กระเพาะอาหารหลั่งกรดมากกว่าโดยตอบประเด็นใดประเด็นหนึ่ง
- แนวคำตอบ**
- เป็นโรคกระเพาะเพิ่มขึ้น
 - กระเพาะหลั่งกรดออกมาเรื่อยๆมากขึ้น ฯลฯ
- ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อ ตอบผิด หรือไม่สอดคล้องกับบทความ หรือไม่ตอบ

ข้อ 30. เกณฑ์การให้คะแนน

- คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อ บอกวิธีการปฏิบัติที่เป็นการลดการเกิดช่องโหว่โอโซนที่มีความเป็นไปได้และสมเหตุสมผล
- แนวคำตอบ**
- จดการใช้พลังงาน
 - ใช้พลังงานอย่างประหยัด
 - ใช้น้ำแบบประหยัด
 - ใช้จักรยานแทนรถที่ใช้เชื้อเพลิง
 - ลดการใช้น้ำมัน โดยมาใช้พลังงานทดแทนจากธรรมชาติให้มากขึ้น
 - ปลุกต้นไม้ให้มากขึ้น ฯลฯ
- คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อ บอกวิธีปฏิบัติที่ไม่ส่งผลต่อการลดการเกิดช่องโหว่โอโซนและไม่มีผลต่อการเกิด หรือลดการเกิดช่องโหว่โอโซน
- แนวคำตอบ**
- การซื้อสินค้าจากการเกษตร
 - ปิดไฟ
- ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) เมื่อ บอกวิธีปฏิบัติที่มีผลทำให้เกิดช่องโหว่โอโซนเพิ่มขึ้น ตอบผิดหรือไม่ตอบ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ข้อ 26. เฉลย Go shopping หรือ Buy magazines หรือ Drink a cup of tea หรือ Go to the café
เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูก 2 กิจกรรม ได้ 2 คะแนน
- ตอบถูก 1 กิจกรรม ได้ 1 คะแนน
- ตอบถูก 0 กิจกรรม หรือไม่ตอบ ได้ 0 คะแนน

ข้อ 27. เฉลย Read (magazines)

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูก ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด หรือไม่ตอบ ได้ 0 คะแนน

ข้อ 28. เฉลย hot และ spicy

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูก 2 คำ ได้ 2 คะแนน
- ตอบถูก 1 คำ ได้ 1 คะแนน
- ตอบถูก 0 คำ หรือไม่ตอบ ได้ 0 คะแนน

ข้อ 29. เฉลย computer หรือ laptop หรือ tablet หรือ smart phone

เกณฑ์การให้คะแนน

- ตอบถูก ได้ 2 คะแนน
- ตอบผิด หรือไม่ตอบ ได้ 0 คะแนน

ข้อ 30. เฉลย

เขียนตอบ 3 ประโยค โดยต้องระบุว่า ชอบ หรือ ไม่ชอบอ่านหนังสือพิมพ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ
ยกตัวอย่างเช่น

I like reading newspapers because it is very useful. I can know the news around the world. It makes me good at reading too.

I don't like reading newspapers because it is very difficult. The vocabularies in the newspapers are difficult to understand. I think watching news from the television is better.

หรือประโยคอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อข้างต้น

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
3 คะแนน	- เขียนได้ 3 ประโยค ใช้คำศัพท์ได้ตามระดับชั้นหรือมากกว่า เนื้อหาตรงประเด็นตามหัวเรื่องที่กำหนด - การลำดับความต่อเนื่องราบรื่น ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคถูกต้องตามหน้าที่ของคำ - สะกดคำได้ถูกต้องมีผิดบ้าง 1-2 คำ แต่เดาความหมายได้ - เขียนวันวรรคตอน และใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง ที่ผิดไม่เกิน 2 แห่ง
2 คะแนน	- เขียนได้ 3 ประโยค ใช้คำศัพท์ง่ายกว่าระดับชั้น เนื้อหาตรงประเด็นตามหัวเรื่องที่กำหนด - การลำดับความไม่ต่อเนื่อง ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคถูกต้องตามหน้าที่ของคำ อาจมีที่ผิด 1-2 แห่ง แต่เดาความหมายได้ - ตัวสะกดผิด 3-4 คำ แต่เดาความหมายได้ - เขียนวันวรรคตอน และใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง ที่ผิดไม่เกิน 3 แห่ง
หรือ	- เขียนได้ 2 ประโยค ใช้คำศัพท์ได้ตามระดับชั้น เนื้อหาตรงประเด็นตามหัวเรื่องที่กำหนด - การลำดับคำต่อเนื่องราบรื่น ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคถูกต้องตามหน้าที่ของคำ - สะกดถูกต้อง มีผิดบ้าง 1-2 คำ แต่เดาความหมายได้ - เขียนวันวรรคตอน และใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง ที่ผิดไม่เกิน 1 แห่ง
1 คะแนน	- เขียนได้ 2-3 ประโยค ใช้คำศัพท์ง่ายกว่าระดับชั้น ลำดับความไม่ต่อเนื่องแต่เดาได้ว่าเขียนตามประเด็นหัวเรื่องที่กำหนด - ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคไม่ถูกต้องตามหน้าที่ของคำหรือเขียนตามสำนวนภาษาไทย แต่เดาความหมายได้ - ตัวสะกดผิดมากกว่า 5 คำ - เขียนวันวรรคตอน และใช้เครื่องหมายวรรคตอนไม่ถูกต้องตามลักษณะภาษา 3-4 แห่ง
หรือ	- เขียนได้ 1 ประโยค ใช้คำศัพท์ง่ายกว่าระดับชั้น ลำดับความไม่ต่อเนื่อง แต่พอเดาความได้ว่าเขียนตามประเด็นหัวเรื่องที่กำหนด - ลำดับความตามโครงสร้างประโยคไม่ถูกต้องตามหน้าที่ของคำ หรือเขียนตามสำนวนภาษาไทย แต่เดาความหมายได้ - ตัวสะกดผิดมากกว่า 5 คำ - เขียนวันวรรคตอน และใช้เครื่องหมายวรรคตอนไม่ถูกต้องตามลักษณะภาษา มากกว่า 4 แห่งขึ้นไป
0 คะแนน	- เขียนไม่เป็นประโยคหรือเขียนเป็นประโยค แต่ลำดับคำตามโครงสร้างประโยคไม่ถูกต้องตามหน้าที่ของคำ เดาความไม่ได้ - ตัวสะกดผิดมากกว่า 5 คำและเดาความหมายไม่ได้ - เขียนวันวรรคตอน และใช้เครื่องหมายวรรคตอนไม่ถูกต้องตามลักษณะภาษา - เขียนเรื่องราวที่ไม่ตรงคำสั่ง / คำชี้แจง
หรือ	- ไม่มีงานเขียน